

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 8»

М.И.Шахбанова

«___» _____ 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 8»
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Махачкала
2023**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика

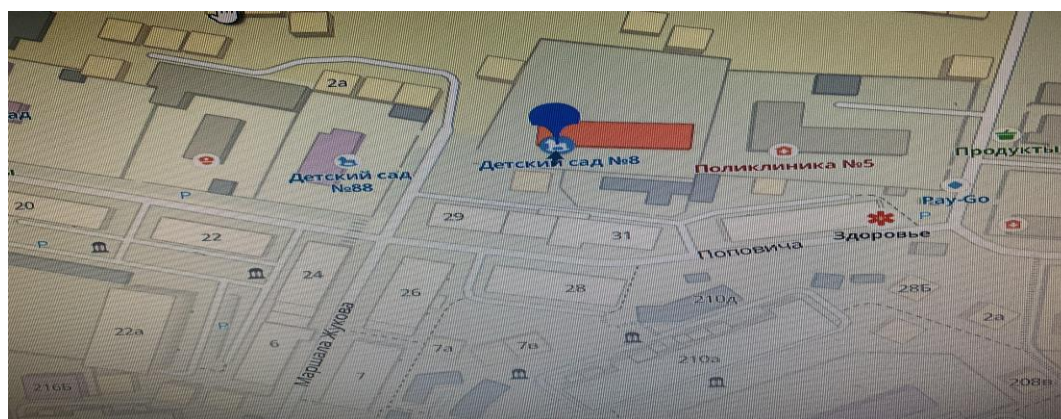
1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 8 февраля 2012 года, серия РО, №047600 выдана муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №8 общеразвивающего вида», ул. Строительная,1, г.Махачкала, Республика Дагестан, 367009, ОГРН – 1020502626759; ИНН - 0560035077: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Здание и участок ДОУ расположены в Кировском районе г. Махачкалы. К зданию ДОУ есть один подъездной путь: со стороны улицы Маршала Жукова.

Удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки: «Футбольное поле» и «Громова,13».



1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп:

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребенка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

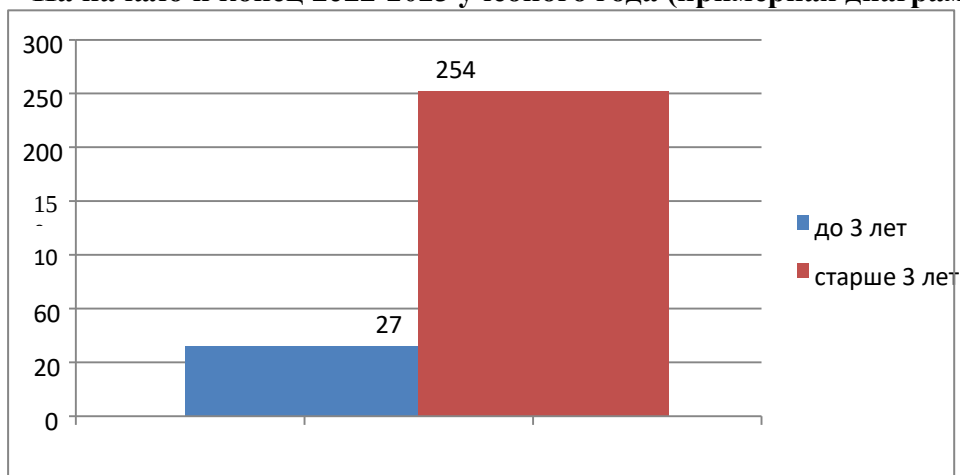
- 1– вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 1– младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет);
- 2– средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет);
- 1– старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет);
- 1– подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет);
- 1– разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 2 до 4 лет);
- 1– разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет).

Количество мест и воспитанников.

Здание детского сада рассчитано на 100 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 281 человек (8 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**Динамика наполняемости групп за отчетный период
На начало и конец 2022-2023 учебного года (примерная диаграмма)**



Вывод: На начало и конец учебного года контингент воспитанников остался прежним.

1.7. Сведения о воспитанниках ДОУ

Учебный год	Всего детей	Мальчиков	Девочек	Дети сироты	Дети инвалиды	Воспитывается в полной семье	Воспитывается в неполной семье
2022/2023	281	153	128	0	9	264	17

Социальный статус семей.

Всего семей	Образовательный ценз родителей воспитанников		
281	Высшее образование	Среднее профессиональное	Начальное/общее образование
	226	114	55

Всего семей	Льготы								
	Дети прокуроров	Дети судей	Дети сотрудников Следственного комитета	Дети военнослужащих	Дети участников СВО	Дети погибших (пропавших без вести) военнослужащих и сотрудников федеральных органов	Дети из многодетных семей	Дети инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом	Малоимущие
281	0	0	0	10	10	0	112	28	56

1.8. Наличие консультационного центра для родителей. На базе ДОУ создан Консультационный центр, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

Организация коррекционно-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, педагога-психолога, медицинского работника, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО.

Консультирование родителей (законных представителей) проводим как отдельно, так и общими усилиями - одним или несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребёнка.

Практика общения с родителями позволила нам выявить наиболее типичные проблемы, волнующие взрослых, обращающихся за консультативной помощью.

Так, к основным проблемам можно отнести:

1. Невозможность посещения ребёнком дошкольного учреждения в силу специфики заболевания. Данная проблема связана, прежде всего, с необходимостью комплексной помощи всех специалистов детского сада родителям в вопросах воспитания, обучения и развития особого ребёнка.

2. Преодоление адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада. Оказывает помощь этой категории взрослых воспитатель, педагог-психолог.

3. Нарушение развития речи у детей. Оказывает помощь этой категории взрослых воспитатель.

4. Соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам. Здесь наибольшую помощь оказывают все специалисты ДОУ.

5. Готовность ребёнка к школьному обучению. Эта проблема волнует родителей детей старшего дошкольного возраста и, в основном, связана с необходимостью выбора образовательного учреждения для обучения ребёнка.

Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребёнком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Старшая медсестра Ибрагимова М.А. часто проводит встречи с родителями на медицинскую тему; разъясняет родителям вопросы вакцинации и их своевременном проведении.

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом Шахбанова Муслимат Илиясовна, телефон: 8 (928)978-12-15.

Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников: председатель — Шахбанова М.И., телефон: 8 (928)978-12-15, секретарь – Магомедова А.М., телефон: 8 (928)533-70-19;

2. Педагогический совет: председатель – Шахбанова М.И., телефон: 8 (928)978-12-15, секретарь – Магомедова А.М., телефон: 8 (928)533-70-19;

3. Управляющий совет: Ярахмедова Р.А., телефон: 8 (962)774-29-68; секретарь Адуева С.М.

4. Методический совет: председатель – Газалиева С.Г., телефон: 8 (928)876-73-89, секретарь Мамаева С.М.

5. Родительский комитет: председатель – Рабаданов Р. А., телефон: 8 (928)865-67-36.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.10. План развития и приоритетные задачи.

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Продолжить работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, развитию у детей интереса к труду земляков, обычаям и традициям народов Дагестана.

2. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей через систему профилактических и оздоровительных мероприятий, повышение их двигательной активности и формирование культурно-гигиенических навыков.

3. Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческих способностей у дошкольников через изобразительную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

1.11. Сайт учреждения: <https://k8mhk.siteobr.ru>

1.12. Контактная информация:

заведующий Шахбанова Муслимат Илиясовна, 8(928)978-12-15.

заместитель заведующего Газалиева Саидат Гасановн, 8(928)876-73-89,

e-mail: mkl-mdou08@yandex.ru,

почтовый адрес: 367009, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Жукова, 1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

В соответствии с положениями ФГОС ДО и принципами ООП ДО в ДОУ определены способы реализации образовательной деятельности с учетом конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОУ и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их индивидуальных потребностей и интересов.

При организации образовательной деятельности по направлениям, обозначенным образовательными областями, реализация содержания образовательной деятельности обеспечивается в соответствии с принципами ООП ДО, в частности принципам поддержки разнообразия детства, индивидуализации дошкольного образования, возрастной адекватности образования и другим. В ходе реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с этими принципами, во внимание принимается разнообразие интересов и мотивов детей, значительные индивидуальные различия между детьми, неравномерность формирования разных способностей у ребенка, а также особенности социокультурной среды, в которой проживают семьи воспитанников, и особенности места расположения ДОУ.

Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей (рабочих программ), из которых создается ООП ДО. Модульный характер представления содержания ООП ДО позволяет конструировать ООП ДО на материалах широкого спектра имеющихся образовательных программ дошкольного образования.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Экспериментальная деятельность: педагоги работают в этом направлении во время проведения занятий ООД, на прогулках, тематических досугах, экскурсиях и т.д.

Для опытных исследований организуется в группах предметно-пространственная среда: создаётся уголок исследований, центр экспериментирования или мини-лаборатория.

Методы и приёмы опытно-экспериментальной деятельности: проблемно-поисковый метод; наблюдения за объектом; опыты и эксперименты. Виды занятий по экспериментированию: моделирование, опыты.

Авторские программы в ДОУ не разработаны.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, - это охрана и укрепление здоровья детей.

Деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности и здорового образа жизни.

В ДОУ созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Создана необходимая макро- и микросреда. В ДОУ функционируют спортивный зал и физкультурная площадка для занятий с детьми.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован физкультурный уголок, в котором находится необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, для гимнастики после сна и закаливающих процедур, для индивидуальной профилактической работы с детьми, атрибуты для подвижных игр.

В работе с детьми использовались разнообразные формы оздоровительной работы (традиционные и нетрадиционные), направленные на укрепление здоровья, физического и эмоционально-психологического благополучия. Здоровьесберегающий педагогический процесс направлен на обеспечение физического, психического и социального здоровья воспитанников.

Основными разделами оздоровительной работы в ДОУ стали: организация рациональной двигательной активности (занятия физкультурой на свежем воздухе; частая смена упражнений; использование подвижных игр на прогулках); реализация системы эффективного закаливания (соблюдение температурного режима помещений; соответствие одежды детей погодным условиям; хождение босиком; воздушные ванны и водные процедуры); обеспечение полноценного питания и создание условий организации оздоровительного режима для детей; применение психогигиенических психопрофилактических средств и методов (создание благоприятного психологического климата в ДОУ, учет индивидуальных особенностей ребенка; обеспечение положительных эмоций пребывания детей в ДОУ). В режим дня включали: пальчиковую

гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Особое внимание в истекшем году уделялось формированию сознательного отношения детей к собственному здоровью.

Профилактическая работа проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, с-витаминизация третьих блюд, Рижский метод закаливания, гимнастика после сна.

Врачом и старшей медицинской сестрой проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в медкабинете.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

Эффективность работы по социализации, развитию, воспитанию и подготовки ребёнка к школе зависит от объединённых усилий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В начале учебного года совместно с администрацией ДОУ определяется деятельность психолога в методической работе: участие в педсоветах и методических советах, проведение семинаров, педагогических консилиумов, лекций, консультаций и тренингов для педагогов и родителей. Определяются основные стратегии психологического сопровождения воспитанников.

На протяжении деятельности психологической службы ДОУ сформировались следующие (ставшие уже традиционными) формы работы с родителями:

1. Родительские собрания - ознакомление родителей:
 - с психологическими особенностями воспитанников на разных возрастных этапах;
 - особенностями подготовки детей к ДОУ;
 - с прохождением адаптационного периода детей младших групп;
 - особенностями познавательной и эмоционально-волевой сферы воспитанников;
 - преодоление трудностей связанных с личностным развитием и особенностей поведения воспитанников.
2. Индивидуальные консультации родителей по различным вопросам.
3. Выпуск памяток для родителей, связанных с воспитанием детей.
5. Семинары, тренинги по эффективному взаимодействию с детьми.

Направления деятельности психологической службы, охватывают работу с воспитанниками, педагогическим коллективом, родителями и взаимодействие с другими службами и организациями города (психолого-медико-педагогической комиссией МКУ «Управление образования» г. Махачкалы.

В рамках психодиагностического направления осуществляется: анкетирование с целью определения степени готовности ребёнка к поступлению в ДОУ; наблюдение с целью определения эмоционального фона группы (в период адаптации); обследование детей младшего дошкольного возраста для определения уровня нервно-психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка; диагностика воспитанников подготовительной группы с целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе для организации и координации коррекционно-развивающей работы с детьми; диагностика психического развития детей для организации коррекционно-развивающей работы; диагностика детей «группы риска» (агрессивные, нерешительные, конфликтные, вспыльчивые дети) с целью учёта и организации

дальнейшей помощи по оказанию работы с детьми; диагностика воспитанников в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) ДОУ; диагностика удовлетворённости родителями качеством услуг, предоставляемыми ДОУ.

В данном направлении по запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ проводится углубленная диагностика развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

2.4. Дополнительные образовательные (кружковая работа):

В связи с изменениями в законе Российской Федерации «Об образовании» и определением Федеральных Государственных Требований к структуре основной образовательной программы, введением Федеральных государственных стандартов меняется работа по воспитанию детей в дошкольных учреждениях. В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное.

Кружковая работа в нашем дошкольном образовательном учреждении давно уже стала нормой деятельности педагогического коллектива и вышла за рамки нововведения.

Разнообразие кружков и содержания их работы поражает далекого от дошкольной педагогики человека. Однако, какими бы разными, на первый взгляд, не были кружки, у них много общего, а в организации и функционировании они подчиняются общим закономерностям.

Кружки организованы, исходя из интересов и потребностей детей. При этом обращается внимание на пожелания родителей, которые мы выявляем через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

В нашем детском саду кружки как форма дополнительного образования имеют различные цели:

1. Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка.
2. Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 2 до 7 лет.

Деятельность кружков проводится в группе, музыкально-физкультурном зале, в зависимости от темы и образовательных задач.

В ДОУ в 2022–2023 учебном году функционировало 9 кружков различной направленности:

№	Направленность	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во детей
1.	Познавательное-речевое развитие	«Волшебный мир шахмат»	6-7 лет	39
		«Речевичок»	3-4 года	36
		«Мир сказок»	6-7 лет	23
2.	Художественно-эстетическое развитие	«Волшебный мир сенсорики»	2-3 года	27
		«Цветные ладошки»	3-4 года	35
		«Чудеса своими руками»;	4-5 лет	36
3.	Социально-личностное развитие	«Дорожная азбука»	5-6 лет	34
		«Юный эколог»	4-5 лет	36
4.	Физическое развитие	«Островок здоровья»	5-6 лет	15

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Основными задачами сотрудничества ДООУ и школы являются:

1. Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой.
2. Выработка общих целей, воспитательных задач и путей и достижения намеченных результатов.
3. Создания условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.
4. Организация всесторонней психолого-педагогическое просвещения родителей.
5. Оказание родителям психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.
6. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования.

Были проведены следующие мероприятия:

- выступление на общем родительском собрании учителя начальных классов Гиравой Д.А на тему «Преемственность работы с детьми по развитию речи между детским садом и школой»;
- экскурсия детей подготовительной группы в школу;
- проведено родительское собрание на тему: «Подготовка ребенка к школе» (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального обучения в школе).

Анализ работы воспитателей подготовительной группы и старших групп «А» и «Б» (воспитатели: Магомедсаидова Р.Ш., Ярахмедова Р.А., Адуева С.М., Вурдиханова Л.Т.) показал, что дети имеют стойкие знания по формированию элементарных математических представлений, могут составить небольшой рассказ, имеют представления о родном крае и городе, о России, знают гимн России и Дагестана, удовлетворительно знают о жизни животных и птицах, о растительном мире, имеют представления о классификации предметов.

По результатам тестирования можно сделать вывод, что к обучению в школе дети готовы.

Воспитателями подготовительной к школе групп были проведены с родителями консультации на темы: «Воспитание трудолюбия у детей как важный аспект подготовки детей к школе в соответствии с ФГОС», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста», «Подготовка детей к школе».

ДООУ сотрудничает с МБОУ «Лицей №51». Большинство наших выпускников поступают в это учебное заведение. В течение первых лет обучения детей в школах, мы следим за их успеваемостью и адаптацией к школе. Результаты показали, что в МБОУ «Лицей №51» наши выпускники показывают хорошие показатели, многие являются отличниками и помещены на доску почета.

Составлен план по преемственности МБДОУ «ДС № 8» и МБОУ «Лицей № 51», заключен договор, но многие пункты договора остаются только на бумаге. Поэтому работа над решением этой задачи остается актуальной и в новом учебном году.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Наименование организаций	Область сотрудничества
МБОУ «Лицей № 51»	Согласно плана преемственности детского сада и школы для воспитанников и родителей проводятся следующие мероприятия: беседы и консультации с родителями по подготовке детей к школе, экскурсии с детьми в школу, совместные мероприятия среди детей 1 класса и детей подготовительной группы
Библиотека, филиал №6, ЦБС, МБУК	Экскурсии, помощь в организации проектов, методическая помощь воспитателям, посещение сотрудниками библиотеки и проведение просветительской работы с детьми по знакомству с писателями, проведение педагогических чтений и литературных вечеров.
Детская поликлиника №5	Совместный план мероприятий по профилактике различных заболеваний. Ежегодный медицинский осмотр Просветительская работа среди педагогов ДОО и родителей воспитанников
Дагестанский музей изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой.	Экскурсии, игры-занятия, встречи сотрудников в музее и в дошкольном учреждении. Приобщение к истории, культуре и традициям народов Дагестана.
Дагестанский государственный кукольный театр	Активизация познавательного интереса детей через Знакомство с подходящими драматургическими образцами.
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
ГБУ ДО РД «Детско-юношеская автошкола»	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями)

Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсии с детьми подготовительной группы в библиотеку, в Дагестанский музей изобразительных искусств им. П.С.Гамзатовой.
2. Совместно с сотрудниками Детской библиотеки провели мероприятие, посвященное 100-летию Р.Гамзатова.
3. Педагоги ГБУ ДО РД «ДЮАШ» провели мастер-класс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма со всеми воспитанниками ДОО.
4. Совместно с сотрудниками ГИБДД проведена акция «Внимание дети».
5. Были организованы экскурсии в Кукольный театр.

2.7.Опыт работы по организации наставничества.

В отчетном году согласно приказу был составлен план работы детского сада по наставничеству, также план работы наставника Вурдихановы Л.Т. с молодым

воспитателем Ярметова С.К. Разработали Положение о системе наставничества в МБДОУ «Д/С №8».

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.18) по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В целях эффективной реализации ООП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.), возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Задачи по взаимодействию с семьей	Формы работы с родителями
Изучение семей детей, изучение семейного опыта воспитания и обучения детей	Индивидуальные формы работы: беседы, консультации Наглядно-информационные формы работы: информационно-просветительская (наглядная информация, наглядные консультации). Информационно-аналитическая: (опросы, анкетирование)
Привлечение родителей к активному участию в жизни группы	Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: семейные досуги, досуги с использованием здоровьесберегающих технологий, праздники, привлечение родителей к образовательной деятельности – открытые занятия, викторины, проектная деятельность, мастер-классы, совместное творчество, маршрут выходного дня.
Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии	Совместные мероприятия педагогов и родителей: тренинги, круглые столы, консультации, родительские собрания.

В отчетном учебном году родители (законные представители) воспитанников приняли активное участие в следующих мероприятиях:

1. В конкурсах: конкурс рисунков к 165-летию г.Махачкалы «Мой любимый город», «Осенние фантазии»; творческий конкурс «Снежная сказка»; «Наша армия родная», «Комические дали».
2. В акциях: «Внимание дети!», «Покорми птичек зимой», «Новогодняя открытка солдату»; «Посылка солдату».
3. В фотовыставках: «Мой город у моря».
4. В маршруте выходного дня: «Мой город Махачкала», «Прогулка в осенний парк», «Квест- игра в поисках сокровищ», «Аптека под ногами», «Театр кукол».
5. В проектной деятельности: Дагестан-мой край родной», «В здоровом теле здоровый дух», «Эколята-дошколята».
6. В флешмобах: ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников; «Вместе, дружно на зарядку становись».
7. Досуги: «Знатоки ПДД», «День космонавтики», «Моя Махачкала», «День России».
8. В выставках рисунков и поделок.
9. В утренниках и тематических праздниках

Анализируя работу за прошедший учебный год, проведена процедура изучения удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. В целом удовлетворенность родителей по итогам анкетирования по всем показателям достаточно высокая.

1)Количество принятых граждан.

Рассмотрено положительно	Не рассмотрено
578	0

2)Количество письменных обращений.

Рассмотрено положительно	Не рассмотрено
0	0

2.9. Количество приемов граждан (горячая линия) в МКУ «Управление образование» г. Махачкалы. Прием граждан осуществлялся согласно графику приема граждан Управления образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Наименование	Оснащение
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и др.)	Музыкальный зал укомплектован: музыкальным инструментом - фортепиано, детскими музыкальными инструментами, шумовыми музыкальными инструментами, музыкальными центрами в количестве - 2 шт., музыкальной и методической литературой. Кабинет психолога укомплектован рабочим местом специалиста, детской мебелью для работы с детьми, необходимым набором дидактических пособий, игрушек, методической литературой
Учебные материалы	Материалы для проведения НОД, конструкторы, наборы картинок, дидактические игры, природный материал, материалы и оборудование для исследовательской деятельности, для ручного труда, для самостоятельной деятельности познавательного характера и ИЗО-деятельности, оборудование для театрализованной деятельности с детьми.
Наглядные пособия	Наборы картинок, плакаты, стенды, видео, планшеты, репродукции картин художников.
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2-3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.

Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.

Кабинет педагога-психолога



Группы



Фойе



Совместный музыкальный зал и физкультурный зал



Музей «Дагестанская сакля»



3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планирование задач по работе с детьми: ОВЗ были акцентированы на определение уровня возможностей дошкольников с ОВЗ; выявление имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей; создание образовательной и предметно-пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Направления работы с детьми ОВЗ: разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ; планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Комплексная безопасность в детском саду обеспечивается следующими мероприятиями:

- территория детского сада огорожена по периметру металлическим забором высотой 2 м 20 см;
- заключен договор с «Отделом вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по РД», сотрудники которой охраняют объект (детский сад) путём экстренного выезда наряда полиции по сигналу «Тревога», поступившего из объекта;

- детский сад обеспечен системой видеонаблюдения;
- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- запасные выходы из здания детского сада соответствуют нормам пожарной безопасности;
- в детском саду ведется и постоянно обновляется наглядная агитация по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- имеются в наличии планы помещений со схемами эвакуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В решение вопросов комплексной безопасности вовлечены все участники образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Персонал проходит инструктаж по профилактике пожаров и действиям в случае их возникновения.

В помещениях ДООУ осуществляется контроль за состоянием электрооборудования и электросетей.

Работа с детьми выстроена на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. и включает в себя формирование у дошкольников представлений об опасных и вредных факторах, о правилах безопасного поведения в быту, на улице, детском саду, при различных чрезвычайных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов и строгому выполнению требований этих документов в решении вопросов комплексной безопасности. Издаются локальные акты, приказы, инструкции по пожарной безопасности и охране труда. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников ДООУ при возникновении ЧС.

Оборудование, расположенное на территории игровых площадок и физкультурной зоны (малые архитектурные, игровые и спортивные формы, веранды, столы, лавочки и т.д.) закреплены, устойчивы, соответствуют возрасту детей и санитарным нормам.

Оборудование периодически проверяется на предмет нахождения его в исправном состоянии с обязательным составлением акта проверки. Аналогичную проверку проходит оборудование физкультурного зала.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по уборке мусора, вырубке сухих и низких веток деревьев, обрезки кустарников, обработки клумб и цветников. В зимний период проводится уборка снега на детских площадках, дороге вокруг здания, ступеньках крылец, лестницах запасного выхода, с крыш теневых навесов. В гололед все опасные зоны посыпаются песком. На прогулке педагоги осуществляют контроль и страховку детей на горках, перекладинах, сферах, лестницах, в процессе проведения подвижных и спортивных игр; следят за состоянием выносного материала.

В помещениях дошкольного учреждения ежедневно проводится проверка мебели и оборудования на предмет прочного закрепления, устойчивого состояния и целостности.

Воспитатели следят за состоянием игрушек и игрового оборудования. В случае обнаружения неисправности или поломки игрушки и игровое оборудование изымается. В целях предупреждения травматизма в помещениях детского сада и на прогулке педагоги проводят с детьми инструктажи, беседы, разыгрывают ситуации, просматривают видеосюжеты.

Два раза в год с сотрудниками ДООУ проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 5 г. Махачкалы.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Диспансеризация детей дошкольного учреждения проходит ежегодно согласно плану.

В ДОУ проводится работа по профилактике вредных привычек с персоналом ДОУ и родителями (законными представителями). На территории дошкольного учреждения размещены знаки о запрете курения.

Исчерпывающие сведения о здоровье детей можно получить только при учете совокупности результатов периодических медицинских осмотров и причин, в связи с которыми дети в течение года обращаются за первичной медико-санитарной помощью, как к медперсоналу детского сада, так и в детскую поликлинику. Состояние здоровья конкретного ребенка фиксируется в установленных формах учетной документации.

Дети, имеющие хронические заболевания, подлежат диспансерному наблюдению, которое осуществляется участковыми педиатрами, специалистами поликлиники при активном участии медицинского персонала детского сада.

Медицинский работник ДОУ обеспечивают наблюдение за здоровьем детей этой группы, контроль за своевременной явкой их на осмотр в поликлинику, за выполнением детьми необходимых лечебных мероприятий.

Постоянному наблюдению подлежат также дети с начальными донозологическими формами отклонений в состоянии здоровья, а также дети группы риска, т.е. наиболее подверженные заболеваниям. Особое значение имеет оздоровление детей непосредственно ДОУ.

Профилактика инфекционных заболеваний является одним из важнейших направлений работы медперсонала ДОУ. Борьба с инфекционными заболеваниями включает: обеспечение санитарного и противоэпидемического режима, повышение специфического и неспецифического иммунитета, блокирование возможных путей передачи и распространения инфекции.

С целью противодействия распространению инфекционных заболеваний среди воспитанников, дети, отсутствовавшие в ДОУ более 5-ти дней, допускаются в детский сад только при наличии справки от врача.

3.5. Материально-техническая база. Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1958 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В 2022-2023 учебном году в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: на территории МБДОУ имеются выделенные прогулочные участки для всех групп, оснащенные игровым и спортивным оборудованием: горки, качели, лесенки, скамейки, песочницы. Имеются цветники и клумбы. Оформлены беседки, для прогулок детей в жаркие дни и непогоду.





Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада.

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку;
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Организация питания в ДОУ.

Процесс организации питания в ДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СП 2.4.3648-20.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. На второй завтрак дети получали фрукты и кисломолочные продукты.

В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюд. Нормы расхода продуктов на одного воспитанника для меню – требования соответствуют технологическим картам. Меню, которое содержит наименование блюд, выход порций вывешено на видном месте, где производится выдача пищи по группам. Ежедневно осуществляется контроль качества готовой продукции, соблюдения режима питания, организации процесса приема пищи.

3.8.Количество проверок органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов в 2022-2023 уч.г.

Контрольно-счетная палата городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» от 03.04.2023г.

3.9. Отсутствие/наличие предписаний по проверкам органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов в 2022-2023 уч.г. (Суды (из них выигранных))

1. Предписание 50/1/1 от 30.01.2022 Об устранении нарушений требований пожарной безопасности.

2. Предписание Роспотребнадзора № 1059 от 07.06.2023 г. «Установить медицинское наблюдение с ежедневным осмотром за контактными лицами общавшимися с заболевшей корью Батырбеговой Х.Н. в течении 21 дня.

3. Предписание Роспотребнадзора № 953 от 25.05.2023 г. «Установить медицинское наблюдение с ежедневным осмотром за контактными лицами общавшимися с заболевшего корью Мирзаева Ш.З. в течении 21 дня.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка
2021/2022	3001	8	180	3
2022/2023	2181	7	153	3

Вывод: по таблице видно, что работа по сохранению и укрепления здоровья детей в нашем ДООУ проводится. Число пропусков по болезни снизилось по сравнению с предыдущими годами.

4.2. Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	Заболевание, число случаев				
	Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	161	5	0	10	21
2022/2023	103	2	0	5	8

Вывод: процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях снизился. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

4.3. Анализ групп здоровья:

Учебный год	Количество воспитанников							
	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%	4 группа	%
2021/2022	148	52.5	114	40	9	3.2	6	2.1
2022/2023	147	52	117	41	6	2.1	9	3.2

Вывод: сравнительный анализ количества детей по группам здоровья в динамике за 2021/2022 и 2022/2023 показывает, что:

- 1 группа здоровья количество уменьшилось на 1 ребенка;
- 2 группа здоровья количество увеличилось на 3 ребенка;
- 3 группа здоровья количество уменьшилось на 3 ребенка;
- 4 группа здоровья количество уменьшилось на 3 человека.

4.4. Результаты проведения иммунизация воспитанников:

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во привитых детей	Кол-во непривитых детей	
			Отказ	Медотвод
2022/2023	281	271	3	7

Вывод: в целях повышения количество привитых воспитанников проводились беседы, родительские собрания с приглашением сотрудника мед.учреждения.

4.5. Анализ заболеваемости сотрудников:

Учебный год	Заболевание, число случаев		
	Грипп и ОРВИ	Корь	И др.(covid-19...)
2021/2022	12	0	0
2022/2023	9	0	1

4.6. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023год				
1.	Юный художник	муниципальный	участник	Пардаева Марьяна,

				Абсалудинова Шахри, Магомедов Гасан, подг.гр.
2.	Воспитатель года-2023	муниципальный	грамота	Адуева Саида Магомедзагировна воспитатель
3.	Люблю тебя, мой край родной!	муниципальный	участник	Магомедов Гасан подготовительная группа
4.	Шашечный турнир «Умники и умницы»	муниципальный	грамота	Магомедов Гасан, Пахрудинова Сафия, подг.гр.

4.7. Информация СМИ о деятельности детского сада: в отчетный период информация в СМИ отсутствует. В сети интернет сведения о ДООУ представлены VK, Телеграм-канале и на официальном сайте ДООУ.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 46 человек, из них:

- административный состав - 3 человека;
- педагогический состав – 20 человек;
- учебно-вспомогательный состав - 1 человек
- обслуживающий состав – 22 человек.

В 2022-2023 учебном году не были приняты новые работники.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

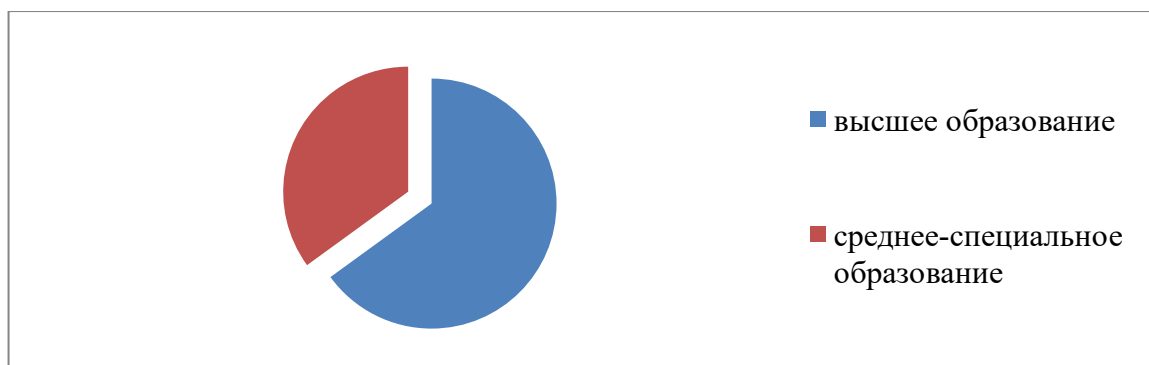
Возраст педагогического коллектива:

Учебный год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	0	1	12	4	3

Вывод: основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Образовательный уровень

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в ВУЗе
2022/2023	20	14	6	0
%	100	65	35	0



Вывод: основу коллектива составляют педагоги с высшим образованием.

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности: педагогика и методика дошкольного образования, 1 педагог аттестован на высшую, а двое на первую квалификационную категории.

Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога, 2 педагога награждены Почетными знаками «Отличник просвещения Республики Дагестан», 1 педагог - Почетной Грамотой Министерства образования и науки РД.

Освоение новых технологий: Педагоги ДОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Внедрены в образовательную деятельность следующие технологии: «Линейный календарь» и «Утро радостных встреч».

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: педагоги систематически участвовали в вебинарах, онлайн-семинарах, форумах, онлайн-конкурсах.

В профессиональных конкурсах: Адуева Саида Магомедзагировна участница и призер муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023».



5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	281/20	14	281/20	14
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	281/41	7	281/41	7

6. Финансовые ресурсы и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства -----

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.06.2023
Местный бюджет	1 726 333	1 234 411
Внебюджетные средства	0	0
Гранты	0	0
другое	0	0
Всего:	1 726 333	1 234 411

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 29 755 580 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4 899 405	18,71	местный
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	23181781	77,6	местный
Коммунальные услуги	1649394	3,63	местный
Услуги связи	25 000	0,06	местный
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	0	0	0

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 98, 57 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: 0,00 руб.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Компенсация части родительской оплаты малоимущим семьям составила 213 322 руб.

- многодетная семья – 50%;
- дети СВО – 100%;
- дети-инвалиды- 100%;
- малоимущие семьи – 20%, 50%, 70%.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

7.1. Выводы проведенного анализа и перспективы развития:

Анализ деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год показывает, что в Учреждении ведется стабильная работа,

Наиболее успешным в деятельности ДООУ можно отметить следующее:

- наличие творческого, дружного, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада.

Для успешного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников созданы оптимальные условия. Мероприятия, которые проводились в течение учебного года, были направлены на повышение уровня профессиональной компетенции родителей, на создание благоприятных условий по вопросам воспитания и обучения воспитанников, а также на привлечение родителей к участию в конкурсах и социально-значимых акциях различного уровня.

В отчетном году отсутствуют обоснованные обращения и жалобы со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательной организации.

Проведенный анализ деятельности ДООУ показал необходимость продолжить работу на 2023-2024 учебный год в следующих направлениях:

- продолжать привлекать родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности, к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях.

- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с изменившимися нормативными актами.

- повышение финансовой грамотности детей посредством реализации вариативной части основной образовательной программы ДООУ.

- обеспечение информационной безопасности детей в рамках исполнения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. посредством исполнения содержания рабочей программы воспитания ДООУ и календарных графиков.

- участие педагогических работников в инновационной деятельности ДООУ.

- развитие информационного пространства ДООУ:

- обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на официальном сайте и в официальных группах в социальных сетях.

- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

- Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, развитию у детей интереса к труду земляков, обычаям и традициям народов Дагестана.

2. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей через систему профилактических и оздоровительных мероприятий, повышение их двигательной активности и формирование культурно-гигиенических навыков.

3. Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческих способностей у дошкольников через изобразительную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду.

В 2024 году планируем участвовать в капитальном ремонте.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году.

В 2023-2024 учебном году ДОО планирует участие:

- на муниципальном уровне: конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!», «Воспитатель года», «Шашечный турнир», «Безопасные дороги детства»;
- на региональном уровне: «Лучший детский сад РД»; «Науки юношей питают»;
- на федеральном уровне: конкурс Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОО-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными учреждениями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

2. Мероприятия, проведенные на базе ДОУ.

Согласно годовому плану проведены следующие мероприятия:

1. Семинары: 11.01.2023 г. «Азбука здоровья», 02.03.2023 г. «Возможности информационно-коммуникативных технологий при обучении детей дошкольного возраста рисованию».

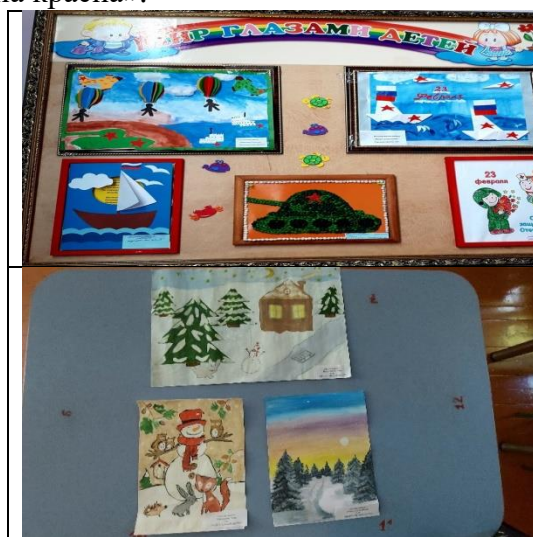


2. ООД: «Моя родина Россия», «Дом поэзии», «Мой любимый город Махачкала», «Страна здоровья», «Мы дружим с докторами», «Научим куклу Патю умыться», «Солнышко лучистое».





3. **Выставки:** «Осенняя фантазия», «Снежная сказка»; «Наша армия родная», «Весна красна».



4. **Акции** «Внимание дети», «Покорми птиц зимой», «День пожилого человека».





5. Коллектив и родители воспитанников приняли участие в Акции «Посылка солдату».



3. Участие в мероприятиях, проведенных вне ДОУ.

1. 21 сентября 2022 г. педагоги и воспитанники приняли участие в Фестивале лучших практик дошкольного образования «Палитра мастерства – 2022».



2. Педагоги приняли активное участие в работе Фестиваля педагогического мастерства Порт-Петровские уроки: Луганск, Донецк, Махачкала».
3. В феврале 2023 года воспитанники детского сада приняли участие в Муниципальном конкурсе «Юный художник».



4. В апреле 2023 года воспитанники ДООУ приняли участие в Муниципальном конкурсе «Люблю тебя, мой край родной!».



5. 24 мая 2023 года воспитанники ДООУ приняли участие в турнире по игре в шашки «Умники и умницы» (Участники турнира награждены почетными грамотами и подарками).



6. 30 мая 2023 года педагоги приняли участие во II Всероссийском форуме «Детство без границ».



7. Флешмоб «Славим величие педагога».